

" La Paz en verde "

14 FICHAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INFORME FINAL



(Fuente: Ismael Candanedo)

**I.E.S. "La Paz". Cádiz
Curso 2006 – 2007
Concurso "Es de libro"
Código: 200600119**

El IES “La Paz” es un pequeño centro de secundaria de tan sólo una línea, por lo que ronda el centenar de alumnos. Está situado en un barrio de la capital gaditana con grandes dificultades socioeconómicas por lo que aprovechamos todas las posibilidades a nuestro alcance para motivar al alumnado.

Participar en este concurso ha sido un gran acierto. El grupo “La Paz en Verde” está formado por cuatro alumnos de 4º de ESO, del Programa de Diversificación Curricular, lo que supone que tienen dificultades para seguir el currículo normal, y, como profesora, considero que han hecho un gran esfuerzo cuyo resultado es bastante interesante.

Los premios del concurso fueron un aliciente para motivarles. Nuestro objetivo, enseñarles a valorar el patrimonio natural y concienciarles en la necesidad de cuidar el medio ambiente implicándoles de manera directa. El tema elegido, “**14 Fichas de Educación Ambiental**”, responde a ello. Nuestro centro cuenta en su Plan Anual con un Proyecto de Educación Ambiental titulado de igual manera que el equipo, “**La Paz en Verde**”.

Pero también nos interesaba ayudarles a reconocer la propiedad intelectual de cuanto aparece impreso en libros, periódicos, revistas o Internet. En vano el profesorado luchamos para que cuando pedimos trabajos de clase no copien literalmente la información que aparece en los libros o encuentran en Internet. ¿Y qué mejor manera que convertirles en autores a ellos mismos para que comprendiesen la injusticia que supone apropiarse sin permiso de la obra de otro?

Desde el primer momento en que nos apuntamos dedicamos una o dos horas semanales a trabajar nuestro proyecto. Leímos las bases del concurso y elaboramos juntos los cuadernillos que nos enviasteis. Convertimos el concurso en excusa para leer y leer. Una hora semanal del horario del Ámbito Sociolingüístico estaba destinada a preparar el material y buscar información. Para ello los cuatro alumnos y su profesora fuimos a la biblioteca municipal para sacar el carné, con el objeto de que cuando acabe el concurso, ellos puedan continuar sacando libros a su antojo. También aprovechamos la información propia existente en nuestra biblioteca del centro.

Hemos procurado utilizar las fuentes más diversas posibles: libros, enciclopedias, periódicos, Internet y hasta un folleto informativo de una empresa municipal. Insistimos en la necesidad de recoger la procedencia no sólo de los textos, sino también de los dibujos o fotos que utilizábamos, incluyendo los de elaboración propia.

No obstante, para asegurarnos de que teníamos el permiso de las entidades cuyas informaciones eran utilizadas en nuestro trabajo, decidimos enviarles un fax solicitándoles este permiso – se añaden un par de ellos a modo de ejemplo- .

Una vez obtenida la información, consensuamos un formato que nos permitiese unificar criterios. El tipo ficha era el más adecuado, por la claridad expositiva que reflejan. Como los chicos no disponen de ordenadores personales, hemos montado el trabajo, por ello, en el Aula de Informática del Instituto. Decidimos añadir tres preguntas con sus correspondientes respuestas para utilizar con posterioridad este trabajo para el refuerzo de la lectura comprensiva entre el alumnado del centro. Como explicaba anteriormente, las dificultades socioeconómicas son bastante graves en esta zona y los esfuerzos del profesorado se concentran hacia la promoción de la mejora en la lectura y expresión tanto oral como escrita. Por ello este concurso nos ha brindado la oportunidad de crear un material de trabajo que será empleado por todo el alumnado del centro.

Sabemos que la competencia será grande para otorgar los premios, pero nosotros concursamos con la mayor de las ilusiones posibles. Hemos trabajado y hemos aprendido a respetar el trabajo de los demás. Y sobre todo, hemos valorado lo difícil que es mantener la propiedad de lo trabajado en el terreno intelectual. Por ello creo que, en nuestro equipo, el objetivo que os mueve al convocar este concurso se ha cumplido plenamente. El nuestro de formarles en el respeto y en la creatividad, también.

Cádiz, a 12 de marzo de 2007

FDO: María Jesús de León Morgado

EQUIPO “LA PAZ EN VERDE”

CÓDIGO: 200600119.

IES “LA PAZ”.

Avda del Perú nº 3. 11012, Cádiz. Tfno: 956273749 / 696127655

Sandra Berea Pérez

Ismael Candanedo Aguilera

Israel Escalante Jurado

Jonathan Villar Ahumada

Coordinadora: María Jesús de León Morgado.

(Fuente: Ismael Candanedo)



*** REPORTE DE TX ***

"EL PAÍS"

TRANSMISION OK

N° TX/RX	0012	
CONEXION		913048766
IDENTIFICADOR		
HORA COM	12/03 11:43	
TP USADO	00'25	
PAGINAS ENVIADAS	1	
RESULTADO	OK	

IES LA PAZ
Avda del Perú nº 3
11012. Cádiz
Tfno: 956273749
Fax: 956293386

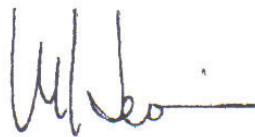
Estimados señores:

Somos un grupo de alumnos coordinados por una profesora de este centro que estamos elaborando un pequeño trabajo sobre educación ambiental para participar en un concurso sobre los derechos de autor y las buenas prácticas de uso de la propiedad intelectual.

Para este trabajo queremos utilizar información publicada por su entidad, por lo que nos gustaría nos diesen su consentimiento mandándonos un fax de confirmación al número indicado arriba.

Muchísimas gracias por su colaboración.

Cádiz, a 5 de marzo de 2007



Fdo: Maria Jesús de León Morgado
Profesora coordinadora del trabajo

